

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,  
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ, ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ИННОВАЦИЙ  
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

МОО ВО Кыргызско-Российский Славянский университет  
имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина

УТВЕРЖДАЮ  
декан факультета



## История международных отношений и внешнеполитики РФ и КР

### аннотация дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой

Международных отношений и политологии

Учебный план

b410305\_25\_1 мо.plx

Направление 41.03.05 - РФ, 530800 - КР Международные отношения

Квалификация

бакалавр

Форма обучения

очная

Программу составил(и):

д.п.н., профессор, Акматалиева Айнура Майрамбековна  
д.п.н., профессор, Джекшенкулов Аликбек Джекшенкулович  
д.п.н., профессор, Кангельдиев Азамат Нурказыевич  
к.и.н., доцент, Бектурганова Бахтыгул Кубанбековна  
ст.преподаватель Хаджимуратова Наталья Викторовна

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр<br>(<Курс>.<Семестрна курсе>)             | 3 (2.1) |      | Итого |      |
|---|---------|------|-------|------|
|   | 18      |      |       |      |
| Неделя  | 18      |      |       |      |
| Вид занятий                                       | УП      | РП   | УП    | РП   |
| Лекции  | 36      | 36   | 36    | 36   |
| Практические                                      | 18      | 18   | 18    | 18   |
| Контактная работав<br>периодэкзаменационнойсессии | 0,3     | 0,3  | 0,3   | 0,3  |
| В том числе инт.                                  | 4       | 4    | 4     | 4    |
| В том числе<br>вформепракт.подготовки             | 2       | 2    | 2     | 2    |
| Итого ауд.  | 54      | 54   | 54    | 54   |
| Контактная работа                                 | 54,3    | 54,3 | 54,3  | 54,3 |
| Сам. работа                                       | 54      | 54   | 54    | 54   |
| Часы на контроль                                  | 35,7    | 35,7 | 35,7  | 35,7 |
| Итого   | 144     | 144  | 144   | 144  |

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

|     |  |
|-----|--|
| 1.1 | Цель освоения дисциплины - сформировать у обучающихся системное представление о становлении, развитии и современном состоянии международных отношений между Россией и Кыргызстаном, а также выработать навыки анализа ключевых этапов, факторов и механизмов взаимодействия двух государств в региональном и глобальном контексте. |
| 1.2 | Познакомить студентов с историческими предпосылками, ключевыми этапами и эволюцией российско-кыргызских отношений в политической, экономической, культурной и военно-стратегической сферах.  |
| 1.3 | Сформировать умения анализировать международные процессы и события, повлиявшие на взаимодействие России и Кыргызстана в разные исторические периоды, включая внешние вызовы и региональные тенденции.  |
| 1.4 | Развить навыки самостоятельной работы с источниками и научной литературой, умения оценивать современные направления сотрудничества двух стран и прогнозировать возможные сценарии их дальнейшего развития.   |

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

|                    |  |              |
|--------------------|--|--------------|
| Цикл (раздел) ООП: |  | Б1.В.1.ДВ.02 |
| <b>2.1</b>         | <b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>   |              |
| 2.1.1              | История России   |              |
| 2.1.2              | Основы российской государственности  |              |
| 2.1.3              | История Кыргызстана  |              |
| <b>2.2</b>         | <b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b> |              |
| 2.2.1              | История международных отношений  |              |
| 2.2.2              | Современная Российская политика  |              |
| 2.2.3              | Центральная Азия в системе международных отношений   |              |

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)****УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах**

|                 |  |
|-----------------|--|
| <b>Знать:</b>   |  |
| Уровень 1       | основы межкультурного взаимодействия и ключевые понятия культурного многообразия   |
| Уровень 2       | исторические, социальные и этические предпосылки межкультурной дифференциации и конфликтообразующих факторов                                     |
| Уровень 3       | современные теоретические подходы к философскому осмыслению межкультурного взаимодействия и глобального культурного разнообразия                 |
| <b>Уметь:</b>   |  |
| Уровень 1       | распознавать и корректно интерпретировать основные формы культурных различий в профессиональной коммуникации                                     |
| Уровень 2       | применять методы анализа межкультурных ситуаций в профессиональной деятельности и находить конструктивные модели поведения                       |
| Уровень 3       | разрабатывать стратегии гармонизации межкультурных отношений и экспертно оценивать культурно обусловленные социальные процессы                   |
| <b>Владеть:</b> |  |
| Уровень 1       | базовыми навыками уважительного и этически корректного взаимодействия с представителями различных культурных групп                               |
| Уровень 2       | техниками межкультурного диалога и практиками предотвращения недопонимания в многонациональной среде   |
| Уровень 3       | компетенциями профессиональной и межкультурно-чувствительной коммуникации, позволяющей эффективно работать в сложных мультикультурных контекстах |

**УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни**

|               |   |
|---------------|---|
| <b>Знать:</b> |   |
| Уровень 1     | основные принципы тайм-менеджмента и непрерывного образования.                              |
| Уровень 2     | методы постановки долгосрочных целей и самоорганизации                                      |
| Уровень 3     | стратегии управления ресурсами и проектирования личной образовательной траектории           |
| <b>Уметь:</b> |   |
| Уровень 1     | начальными навыками распределения времени между разными видами учебной нагрузки             |
| Уровень 2     | эффективными инструментами контроля выполнения собственных учебных и профессиональных задач |

|                 |   |
|-----------------|---|
| Уровень 3       | устойчивыми навыками саморазвития, позволяющими интегрировать обучение в долгосрочную профессиональную деятельность |
| <b>Владеть:</b> |   |
| Уровень 1       | начальными навыками распределения времени между разными видами учебной нагрузки.                                    |
| Уровень 2       | эффективными инструментами контроля выполнения собственных учебных и профессиональных задач                         |
| Уровень 3       | устойчивыми навыками саморазвития, позволяющими интегрировать обучение в долгосрочную профессиональную деятельность |

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

|            |   |
|------------|---|
| <b>3.1</b> | <b>Знать:</b>   |
| 3.1.1      | основные теоретические подходы, категории и понятия, применяемые в изучении истории международных отношений России и Кыргызстана, а также ключевые этапы и особенности их развития на различных исторических этапах                             |
| <b>3.2</b> | <b>Уметь:</b>   |
| 3.2.1      | анализировать исторические процессы и конкретные события в сфере международных отношений России и Кыргызстана, соотносить их с политическим, социальным и культурным контекстом эпохи и интерпретировать различные точки зрения исследователей  |
| <b>3.3</b> | <b>Владеть:</b>   |
| 3.3.1      | навыками работы с научными источниками, документами и аналитическими материалами по истории международных отношений, методами самостоятельного исследования и представления результатов аналитической деятельности в устной и письменной формах |